

## EJERCICIOS DE REPASO DE PREPOSICIONES

### 1.- Señala las preposiciones y las locuciones prepositivas que encuentres en las siguientes oraciones:

Interpretarán “*El Martirio de San Esteban*”.

Gritaron en favor de los presos.

Se cayó en medio de la calle.

Pasamos por México rumbo a Guatemala.

A fuerza de decirlo, se lo creyó.

Encima de la mesa hay varios ceniceros.

Salió en pos de él.

Se encontraron junto al río.

### 2.- Copia y subraya las preposiciones de estas frases:

Javier y Antonio son primos de Mariana.

Debes recordar ante tus hermanos que desde hoy eres el responsable.

Tras la puerta están las bebidas sin gas.

Jugaba sin energías, hasta que el entrenador lo sacó del campo.

¿Has visto a María entre la multitud de compradores?

Tras la puerta verás un colgador de plástico.

### 3.- Completa las siguientes oraciones con preposiciones:

Lo hicieron\_\_\_\_\_ los dos amigos.

No podemos ir \_\_\_\_\_ comprar libros \_\_\_\_\_ dinero.

Comieron jamón \_\_\_\_\_ melón \_\_\_\_\_ un restaurante.

\_\_\_\_\_ aquí se divisa el mar.

Nos quedamos \_\_\_\_\_ ganas \_\_\_\_\_ hacer nada.

El radar sirve \_\_\_\_\_ detectar submarinos.

#### 4.- Lee el siguiente texto y rodea las preposiciones.

##### LA LECTURA

La lectura tiene una gran importancia en el proceso de desarrollo y maduración de los niños. Desde hace unos años se está notando un creciente interés de los padres por la lectura de sus hijos, quizá porque saben —se les dice así desde los medios de comunicación— la relación que existe entre lectura y rendimiento escolar.

Desde estas páginas quisiera hacerles conscientes de que el potencial formativo de la lectura va más allá del éxito en los estudios; la lectura proporciona cultura, desarrolla el sentido estético, actúa sobre la formación de la personalidad, es fuente de recreación y de gozo. La lectura constituye un vehículo para el aprendizaje, para el desarrollo de la inteligencia, para la adquisición de cultura y para la educación de la voluntad.

**5.- Los significados de las preposiciones son muy variados: movimiento hacia un término, modo o manera, finalidad, lugar, posición, compañía, causa, instrumento, oposición, posesión, origen, tiempo, materia, dirección, causa, instrumento, carencia, orden...**

Aquí te presentamos ahora una serie de oraciones. Localiza las preposiciones y escribe en la columna de la derecha el significado de las mismas. En una oración puede haber más de una preposición.

El niño colocó su diente bajo la almohada.

Fuimos al cine con Luisa.

En el verano estuvo con Juan en Vigo.

Desde Medina tardamos cinco horas hasta Vigo.

Para hoy tenéis esta actividad.

Ganó el premio por la calidad de su trabajo.

Estas botas son para caminar.

El cine se encuentra en la calle de Gaztambide.

Me lo dijo en broma.

Aprobó con un gran esfuerzo.

Escuché el concierto de violín de Brahms.

Lo he traído para Luisa.

**6.- Escribe en los espacios en blanco la locución prepositiva que corresponda.**

La guerra se inició \_\_\_\_\_ la rivalidad económica.

La paz se firmó \_\_\_\_\_ la actuación de la ONU.

Los chicos llegaron \_\_\_\_\_ de los monitores.

Nunca se sabe lo que puede haber \_\_\_\_\_ una puerta.

Se habló mucho \_\_\_\_\_ la guerra.

En la empresa, Carlos está \_\_\_\_\_ Carmen.

Volví al trabajo \_\_\_\_\_ las vacaciones.

El libro se encontraba \_\_\_\_\_ del montón.

Uno de mis cursos favoritos trata \_\_\_\_\_ de la literatura griega.

Encontré tu carta \_\_\_\_\_ la puerta.

**7.- He aquí una serie de oraciones incorrectas porque están mal usadas las preposiciones. Escribe debajo de cada una la frase correcta.**

En los exámenes se coloca siempre detrás suyo para inspirarse.

.

Contra más flores le envió menos caso me hace.

.

Pronto llegó la época de la aviación a reacción.

.

En el orden del día se dicen las temas a tratar.

.

Se colocó delante mío y me enfadé.

.

Guárdame el sitio. Me colocaré detrás tuyo cuando vuelva.

.

## 8.- Ejercicios con las preposiciones: Por y para ç

\_\_\_\_\_ la lluvia, no pude llegar temprano a clases.

\_\_\_\_\_ ser un niño, sabe mucho sobre ciencia.

Jaime fue \_\_\_\_\_ el libro a la biblioteca porque tiene que estudiar mucho

\_\_\_\_\_ la noche \_\_\_\_\_ el examen de mañana.

La azafata pasó \_\_\_\_\_ aquí, pero no me dio nada \_\_\_\_\_ comer.

\_\_\_\_\_ tu culpa no pude comprar el perro que quería.

Recuerden que deben tener la tarea lista \_\_\_\_\_ entregar el lunes.

Cuando salgo \_\_\_\_\_ la noche, siempre voy a un bar \_\_\_\_\_ tomarme una cerveza.

Es muy tonto \_\_\_\_\_ ser un doctor.

Compré estos zapatos \_\_\_\_\_ quince dólares, pero no creo que me duren

\_\_\_\_\_ mucho tiempo \_\_\_\_\_ ser tan baratos.

Estudio mucho a Freud y Jung \_\_\_\_\_ ser un buen psicólogo.

Tengo que comprar algo \_\_\_\_\_ el cumpleaños de mi hija.

Ella trabaja \_\_\_\_\_ ganar dinero.

\_\_\_\_\_ el presidente, el desempleo es un problema muy grave.

Fueron \_\_\_\_\_ la enfermera.

Ese niño no duerme nada \_\_\_\_\_ la noche.

\_\_\_\_\_ sus malas calificaciones, sus padres no le dan más dinero.

Hay que hacer esto \_\_\_\_\_ mañana.

Caminaron \_\_\_\_\_ la iglesia.

Esta leyenda ha sido contada \_\_\_\_\_ muchos años.

Gracias \_\_\_\_\_ regalarme un patalón nuevo.

Nos dio un regalo \_\_\_\_\_ nuestra ayuda.

Fueron a El Salvador \_\_\_\_\_ trabajar como misioneros.

Necesito gafas \_\_\_\_\_ ver.

La profesora pasó \_\_\_\_\_ aquí. \_\_\_\_\_ cierto, no olvides traer tus apuntes.

\_\_\_\_\_ favor, no tires papeles al suelo.

\_\_\_\_\_ ser modelo, se viste muy mal.

\_\_\_\_\_ ir al correo, no pude hacer las fotocopias.

**Un texto para trabajar y recordar las preposiciones**

**LA CABAÑA<sup>1</sup>**

**A** las 4 de la tarde, unos niños de mi pueblo,

**Ante** un portal,

**Bajo** un árbol,

**Cabe** decir que había una cabaña junto al árbol,

**Con** una gran escalera apoyada

**Contra** la pared

**De** piedra,

**Desde** esa cabaña se ve todo el pueblo.

**En** el monte,

**Entre** los diferentes árboles, estaban los niños, que habían ido a merendar.

**Hacia** los niños soplaba el viento,

**Hasta** que, de pronto, empezó a llover.

**Para** refugiarse, entraron dentro de la cabaña.

- ¡**Por** fin podemos estrenar la cabaña!- dijeron los niños,

**Según** todos ellos subían por el tronco

**Sin** escalera,

**So** pena de mojarse. Entraron en la cabaña y,

**Sobre** el suelo mojado y húmedo,

**Tras** la puerta, les estaban esperando las chicas. Se saludaron y, de pronto, Salió el sol.

<sup>1</sup> Texto original de Julia Núñez Saíz (Santullán)